Opening and Structuring Learning Spaces through Communicative Impulses

Durch kommunikative Impulse Lernräume öffnen und gestalten

Publications

Professor Dr. habil. Joachim Bröcher
Europa-Universität Flensburg
Flensburg, Germany

Last update: February, 12 - 2025

Book Chapters

1. Bröcher, J. (2022). Karl-Josef Kluge als Hochschullehrer, Weiterbildner, Entrepreneur und Vordenker sowie als Architekt von europäischen und internationalen Lernräumen. In K.-J. Kluge und E. Kluge (Hrsg.), *Praxis-Universität. 50 Jahre emotional-soziale Förderung in der Universität zu Köln, Teil 2. Andere Wege und Ergebnisse in der Lehrer-Ausbildung* (S. 26-72). Familie Kluge Stiftung der Universität zu Köln: Amazon Publishing, Abstract auf ResearchGate, Download.

2. Broecher, J., Painter, J. F., Davis, J. H., and Williams, A. (2017). Professional growth through guided autobiographical reflection: A case study from pre-service teacher education. In R. Nata (Ed.), *Progress in Education, Vol. 43*, pp. 153-196. New York: Nova Science Publishers, Download.

Journal Articles

3. Bröcher, J. (2006). Was bringen die Coaching-Tools für die Sonderpädagogik? *Sonderpädagogische Förderung in NRW*, 44(3), 31–33, Download.

4. Bröcher, J. (2004). Bearbeitung von ersten berufsbezogenen Erfahrungen durch explorative Gespräche am Beispiel einer 7. Klasse der Schule für Lernbehinderte. *Sonderpädagogische Förderung in NRW*, 42(1), 54–67, Download.

5. Bröcher, J. (2001). Lehr-Kräfte zwischen Bewegung, Erstarrung und Zusammenbruch. Aufzeichnungen aus dem Sanatorium. Satire und Gedankenexperiment. *PÄD Forum: Zeitschrift für soziale Probleme, pädagogische Reformen und alternative Entwürfe*, 29./14. Jg., H. 3, 210-218, Download.

Books

6. Bröcher, J. (2011). Schule, Unterricht und Sozialpädagogik bei herausforderndem Verhalten: Nationale und internationale Ansätze zur pädagogischen Beziehungsgestaltung, zum Aufbau von Lernmotivation und zur Verhaltensstabilisierung, Teile I-III. *Stendaler Studienmaterialien*, Bände 3, 5 und 9. Norderstedt bei Hamburg: Books on Demand, Download Bd. 3, Download Bd. 5, Download Bd. 9.

7. Bröcher, J. (2009). *Praxis-Übungsmaterial für Erziehung, Unterricht, Schulkultur und Lehrkräfte-Coaching bei herausforderndem Lern- und Sozialverhalten. 200 Problemfälle, diverse Veränderungswerkzeuge und Raum für eigene Bedeutungskonstruktionen und Lösungsansätze*. Norderstedt bei Hamburg: Books on Demand, Download.

8. Bröcher, J. (2007). *Anders unterrichten, anders Schule machen. Beiträge zur Schul- und Unterrichtsentwicklung im Förderschwerpunkt Lernen*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter, Link.

9. Bröcher, J. (2005). *Didaktische Variationen bei Schulverweigerung und Verhaltensproblemen. Impulse für Schul- und Unterrichtsentwicklung, sozialpädagogische Projekte und Coaching* (2. Aufl.) Band 1: Beziehungsaufnahmen, Band 2: Lebenswelterkundungen, Band 3: Veränderungsprozesse. Niebüll: Videel; Download Bd. 1, Download Bd. 2, Download Bd. 3.

Posters

10. Bröcher, J. (2019). *Entwerfen von Lernräumen in herausfordernden pädagogischen und kommunikativen Kontexten durch Anwendung von Coaching-Elementen, No. 5: Pacing und Leading.* ResearchGate, 28. Juni 2019, DOI: 10.13140/RG.2.2.36522.26569/1, Download.

11. Bröcher, J. (2019). *Entwerfen von Lernräumen in herausfordernden pädagogischen und kommunikativen Kontexten durch Anwendung von Coaching-Elementen, No. 4: Motivationsfragen, Zielfragen, Haltungsfragen und Coping-Fragen*. ResearchGate, 28. Juni 2019, DOI: 10.13140/RG.2.2.26455.93606, Download.

12. Bröcher, J. (2019). *Entwerfen von Lernräumen in herausfordernden pädagogischen und kommunikativen Kontexten durch Anwendung von Coaching-Elementen, No. 3: Vermeiden von Problembefangenheit und Erzeugen von mentalen Suchprozessen*. ResearchGate, 27. Juni 2019, DOI: 10.13140/RG.2.2.29942.45128/1, Download.

13. Bröcher, J. (2019). *Entwerfen von Lernräumen in herausfordernden pädagogischen und kommunikativen Kontexten durch Anwendung von Coaching-Elementen, No. 2: Coaching ist keine Therapie und die Verantwortung bleibt beim Coachee.* ResearchGate, 26. Juni 2019, DOI: 10.13140/RG.2.2.15957.06887, Download.

14. Bröcher, J. (2019). *Entwerfen von Lernräumen in herausfordernden pädagogischen und kommunikativen Kontexten durch Anwendung von Coaching-Elementen, No. 1: Lösungsorientierte Dialoge*. ResearchGate, 26. Juni 2019, DOI: 10.1340/RG.2.2.32472.14085, Download.