Understanding Schools as Learning and Self-Reflective Organizations

Die Schule als lernende, sich selbst reflektierende Organisation verstehen

Publications

Professor Dr. habil. Joachim Bröcher
Europa-Universität Flensburg
Flensburg, Germany

Last update: February, 12 - 2025

Book Chapters

1. Broecher, J. (2019). Challenging disabling school policies. In J. Broecher (Ed.), *Creating learning spaces: Experiences from educational fields* (pp. 73-90). Bielefeld: Transcript, Download, https://doi.org/10.14361/9783839448878, Open Access Program Knowledge Unlatched.

2. Broecher, J. (2016). The long struggle to turn around an inhumane, corrupt, paramilitary school specialized for students with emotional and behavioral difficulties. In R. Nata (Ed.), *Progress in Education, Vol. 38*, pp. 39-72. New York: Nova Science Publishers, Open Access, Download.

3. Bröcher, J. (2010). Bildungsprozesse zwischen Zerstörung und Lebbarkeit des schulischen Humanraums. In B. Herz und M. Dörr (Hrsg.), *‚Unkulturen' in Bildung und Erziehung* (pp. 119–133). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, Download.

4. Bröcher, J. (2007). Schule zwischen wahrer Bildung und funktionalisierender Inanspruchnahme für andere Zwecke. In C. Griese, A. Levin und A. Schmidt (Hrsg.), *Mütter, Väter, Supernannies. Funktionalisierende Tendenzen in der Erziehung* (pp. 20-31). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, Download.

Journal Articles

5. Bröcher, J. (2005). ‚Ab in den Trainingsraum!' Zur Kritik der ‚neuen' Disziplinierungspädagogik. *PÄD Forum: unterrichten, erziehen,* 33./24. Jg., H. 3, 139–145, Download.

6. Bröcher, J. (2002). Stress und Belastung bei Sonderschullehrern. Einige Anregungen zur Prävention und aktiven Bewältigung. *Förderschulmagazin*, 24(2), 5–8, Download.

7. Bröcher, J. (2001). Lehr-Kräfte zwischen Bewegung, Erstarrung und Zusammenbruch. Aufzeichnungen aus dem Sanatorium. Satire und Gedankenexperiment. *PÄD Forum: Zeitschrift für soziale Probleme, pädagogische Reformen und alternative Entwürfe*, 29./14. Jg., H. 3, 210-218, Download.

8. Bröcher, J. (1999). Der Schuh der Grundschullehrerin oder: Wie erotisch sind Interaktionsübungen? *PÄD Forum: Zeitschrift für soziale Probleme, pädagogische Reformen und alternative Entwürfe*, 27./12. Jg., H. 4, 311-314, Download.

9. Bröcher, J. (1998). Zur Integration von verhaltensauffälligen Grundschülern. Erfahrungen, Erkenntnisse und Anmerkungen nach mehrjähriger Tätigkeit im gemeinsamen Unterricht. *Sonderpädagogik*, 28(4), 230-241, Download.

Books

10. Bröcher, J. (2022). *Lebenswelt und Didaktik. Unterricht mit sogenannten „verhaltensauffälligen" Jugendlichen auf der Basis ihrer (alltags-)ästhetischen Produktionen* (2. ergänzte und erweiterte Aufl.). Heidelberg: Universitätsverlag Winter, Open Access, https://doi.org/10.33675/2022-82538577, Download.

11. Bröcher, J. (2021). *Anders lernen, arbeiten und leben. Für eine Transformation von Pädagogik und Gesellschaft*. Bielefeld: transcript, https://doi.org/10.14361/9783839456514, Open Access, Download.

12. Bröcher, J. (2011). Eros, Herrschaft, Missbrauch: Grenzüberschreitungen und Abgründe in der (Schul-)Pädagogik. Fallrekonstruktionen, Analysen und Perspektiven der Transformation (2. Aufl.). *Stendaler Studienmaterialien*, Band 7. Norderstedt bei Hamburg: Books on Demand, Download.

13. Bröcher, J. (2011). Schule, Unterricht und Sozialpädagogik bei herausforderndem Verhalten: Nationale und internationale Ansätze zur pädagogischen Beziehungsgestaltung, zum Aufbau von Lernmotivation und zur Verhaltensstabilisierung, Teile

I-III. *Stendaler Studienmaterialien*, Bände 3, 5 und 9. Norderstedt bei Hamburg: Books on Demand, Download Bd. 3, Download Bd. 5, Download Bd. 9.

14. Bröcher, J. (2011). Veränderung in pädagogischen Organisationen: Ansatzpunkte für individuelle und kollegiale Entwicklung, Führung und Beratung. *Stendaler Studienmaterialien*, Band 8. Norderstedt bei Hamburg: Books on Demand, Download.

15. Bröcher, J. (2011). Erstarrung, Funktionalisierung und Mechanisierung in der Schulpädagogik. *Stendaler Studienmaterialien*, Band 6. Norderstedt bei Hamburg: Books on Demand, Download.

16. Bröcher, J. (2011). *Trainingsraum Kritik. Bedenken zu einem fragwürdigen Modell schulischer Disziplinierung* (2. überarb. Aufl.). Norderstedt bei Hamburg: Books on Demand, Download.

17. Bröcher, J. (2009). *Praxis-Übungsmaterial für Erziehung, Unterricht, Schulkultur und Lehrkräfte-Coaching bei herausforderndem Lern- und Sozialverhalten. 200 Problemfälle, diverse Veränderungswerkzeuge und Raum für eigene Bedeutungskonstruktionen und Lösungsansätze*. Norderstedt bei Hamburg: Books on Demand, Download.

18. Bröcher, J. (2007). *Anders unterrichten, anders Schule machen. Beiträge zur Schul- und Unterrichtsentwicklung im Förderschwerpunkt Lernen*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter, Link.

19. Bröcher, J. (2005). *Didaktische Variationen bei Schulverweigerung und Verhaltensproblemen. Impulse für Schul- und Unterrichtsentwicklung, sozialpädagogische Projekte und Coaching* (2. Aufl.) Band 1: Beziehungsaufnahmen, Band 2: Lebenswelterkundungen, Band 3: Veränderungsprozesse. Niebüll: Videel; Download Bd. 1, Download Bd. 2, Download Bd. 3.

Posters

20. Bröcher, J. (2020). *Schulkultur und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung: Fallbeispiele, Materialien, Analyse- und Reflexionsebenen, Handlungsmöglichkeiten - Hochschuldidaktisches Poster Nr. 7.* ResearchGate, 4. April 2020, DOI: 10.13140/RG.2.2.36292.17286, Download.

21. Bröcher, J. (2020). *Schulkultur und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung: Fallbeispiele, Materialien, Analyse- und Reflexionsebenen, Handlungsmöglichkeiten - Hochschuldidaktisches Poster Nr. 6*. ResearchGate, 4. April 2020, DOI: 10.13140/RG.2.2.22870.40003, Download.

22. Bröcher, J. (2020). *Schulkultur und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung: Fallbeispiele, Materialien, Analyse- und Reflexionsebenen, Handlungsmöglichkeiten - Hochschuldidaktisches Poster Nr. 5*. ResearchGate, 3. April 2020, DOI: 10.13140/RG.2.2.16159.51369, Download.

23. Bröcher, J. (2020). *Schulkultur und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung: Fallbeispiele, Materialien, Analyse- und Reflexionsebenen, Handlungsmöglichkeiten - Hochschuldidaktisches Poster Nr. 4*. ResearchGate, 2. April 2020, DOI: 10.13140/RG.2.2.32320.69128/1, Download.

24. Bröcher, J. (2020). *Schulkultur und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung: Fallbeispiele, Materialien, Analyse- und Reflexionsebenen, Handlungsmöglichkeiten - Hochschuldidaktisches Poster Nr. 3*. ResearchGate, 2. April 2020, DOI: 10.13140/RG.2.2.18898.91840/1, Download.

25. Bröcher, J. (2020). *Schulkultur und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung: Fallbeispiele, Materialien, Analyse- und Reflexionsebenen, Handlungsmöglichkeiten - Hochschuldidaktisches Poster Nr. 2*. ResearchGate, 15. März 2020, DOI: 10.13140/RG.2.2.26027.59681, Download.

26. Bröcher, J. (2020). *Schulkultur und Schulentwicklung im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung: Fallbeispiele, Materialien, Analyse- und Reflexionsebenen, Handlungsmöglichkeiten - Hochschuldidaktisches Poster Nr. 1*. ResearchGate, 15. März 2020, DOI: 10.13140/RG.2.2.20994.43203/1, Download.

27. Bröcher, J., Künzler-Knufinke, R., Siebert, J. M. und Steimann, A. (2019). *Was befindet sich unter der Oberfläche des Verhaltens? Zur Bedeutung der Psychoanalyse für den schulischen Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung.* ResearchGate, 25. November 2019, DOI: 10.13140/RG.2.2.26380.46728, Download.

28. Broecher, J. (2018). *Why the wanton throwing of stuff out the window?... Filtering themes and patterns from a teacher's journal through content analysis*. ResearchGate 29.9.2018, DOI: 10.13140/RG.2.2.28610.63686/1, Download.

29. Bröcher, J. (2018). *Wenn ich mein gesamtes Berufsleben im Feld der schulischen Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung mit nur acht Büchern, Artikeln oder Aufsätzen bestreiten müsste, welche würde ich dann in meinen Rucksack packen, um über die Jahre daraus zu schöpfen? - Ein Gedankenexperiment und ein Anstoß zum Lesen*. ResearchGate, 15.8.2018; DOI: 10.13140/RG.2.2.12621.49128, Download.

30. Bröcher, J. (2018). *Der Schuh der Grundschullehrerin oder: Wie erotisch sind Interaktionsübungen. Bericht von einem schulinternen Fortbildungstag*. Research Gate, 28.7.2018; DOI: 10.13140/RG.2.2.16 864.79366/1, Download.

31. Bröcher, J. (2018). *Tagebuchaufzeichnungen aus einer urbanen Schule für emotionale und soziale Entwicklungsförderung, Ebenen der Analyse der Tagebucheinträge und Perspektiven für die Weiterentwicklung der dokumentierten pädagogischen Arbeit*. ResearchGate, 12.6.2018; DOI: 10.13140/RG.2.2.15972.68486, Download.

32. Bröcher, J., Künzler-Knufinke, R. und Steimann, A. (2017). *Diagnostik, Fallverstehen, kollegiale Beratung und individuelle Förderplanung im sonderpädagogischen Schwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung: Hochschuldidaktische Impulse für das eigenständige, vertiefende Studium.* ResearchGate, 18.8.17, DOI: 10.13140/RG.2.1.2055.9448/4, Download.

33. Bröcher, J., Künzler-Knufinke, R., Steimann, A. und Williams, A. (2017). *Geschlossene und offene Systeme der Schulentwicklung und pädagogischen Konzeptentwicklung im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung: Hochschuldidaktische Impulse für das eigenständige, vertiefende Studium.* ResearchGate, 16.8.17, DOI: 10.13140/RG.2.1.2318.0887/3, Download.

34. Broecher, J. (2017). *The Schwarzegg Case or: The struggle to end the dysfunction of a school.* ResearchGate, May 5, 2017, DOI: 10.13140/RG.2.2.32329.54882 /3, Download.

35. Bröcher, J., Künzler-Knufinke, R. und Steimann, A. (2017). *Professionalisierung, Selbstmanagement, Selbstreflexion, Selbstsorge und Resilienz von Lehrkräften in herausfordernden (inklusiven) schulischen Arbeitsfeldern: Hochschuldidaktische Impulse für das eigenständige, vertiefende Studium im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung.* ResearchGate, 14.3.17, DOI: 10.13140/ RG.2.2.22443.03369/3, Download.

36. Bröcher, J., Künzler-Knufinke, R. und Steimann, A. (2017). *Innovative Schulkulturen, transformative Führung, das Gestalten von permanenten Veränderungs-prozessen und die Schule als lernende, sich selbst reflektierende Organisation: Hochschuldidaktische Impulse für das eigenständige, vertiefende Studium im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung*. ResearchGate, 14.3.17, DOI: 10.13140/RG.2.2.20765.31200, Download.