# Connecting Curricular Learning with the Reflection of Students' Life Experiences

## Lebensweltorientierung und curriculares Lernen verbinden

#### **Publications**

Professor Dr. habil. Joachim Bröcher Europa-Universität Flensburg Flensburg, Germany

Last update: February, 12 - 2025

## **Book Chapters**

- Bröcher, J. (2021). Filmanalyse als Kultur- und Gesellschaftsanalyse. In J. Bröcher, Anders lernen, arbeiten und leben. Für eine Transformation von Pädagogik und Gesellschaft (S. 153-182). Bielefeld: transcript, Open Access, <u>Download</u>, <a href="https://doi.org/10.14361/9783839456514">https://doi.org/10.14361/9783839456514</a>.
- 2. Bröcher, J. (2021). »Bodies under Glass«: Erkundungen in virtuellen Räumen. In J. Bröcher, *Anders lernen, arbeiten und leben. Für eine Transformation von Pädagogik und Gesellschaft* (S. 209-222). Bielefeld: transcript, Open Access, <u>Download</u>, <a href="https://doi.org/10.14361/9783839456514">https://doi.org/10.14361/9783839456514</a>.
- 3. Broecher, J. (2019). Teaching on the frontline. In J. Broecher (Ed.), *Creating learning spaces: Experiences from educational fields* (pp. 11-40). Bielefeld: Transcript, <a href="Download">Download</a>, <a href="https://doi.org/10.14361/9783839448878">https://doi.org/10.14361/9783839448878</a>, Knowledge Unlatched.

- 4. Broecher, J. (2018). In touch with society. In D. Griffiths, L. Scott, and M. Cassar (Eds.), *The leader reader. Narratives of experience. An international collection* (pp. pp. 346-348). Burlington, Ontario, Canada: Word and Deed Publishing, <u>Link.</u>
- 5. Broecher, J., Painter, J. F., Davis, J. H., and Williams, A. (2017). Professional growth through guided autobiographical reflection: A case study from pre-service teacher education. In R. Nata (Ed.), *Progress in Education, Vol. 43*, pp. 153-196. New York: Nova Science Publishers, Open Access, <u>Download.</u>
- 6. Bröcher, J. (2005). Lebensweltorientierter Unterricht als Antwort auf Schulverweigerung? In U. Bylinski, J. Faltermeier und H. J. Glinka (Hrsg.), Gesellschaftliche Herausforderung Schulverweigerung. Erklärungen und Handlungsansätze. Reihe Coole Schule Lust statt Frust am Lernen, Bd. 1 (pp. 38-51). Deutsche Bank Stiftung & Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.), Berlin: Eigenverlag des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge.
- 7. Bröcher, J. (2005). Jugendästhetik als Kristallisationspunkt von Lebensweltproblemen. In H. Sowa (Hrsg.), *Ich–Wir-Welt. Kunstpädagogik in der Sekundarstufe I,* Kunst+Unterricht Sammelband (pp. 120-121). Seelze: Friedrich (Nachdruck von Kunst+Unterricht, 1997, H. 211, pp. 20-21), Download.
- 8. Bröcher, J. (2003). Jugendästhetik als Kristallisationspunkt von Lebensweltproblemen. In C. Kirchner (Hrsg.), *Kinder- und Jugendzeichnung,* Kunst+Unterricht Sammelband (pp. 62–63). Seelze: Friedrich (Nachdruck von Kunst+Unterricht, 1997, H. 211, pp. 20-21), <u>Download.</u>
- Bröcher, J. (2000). Lebensweltorientierte Didaktik als Chance bei Verhaltensauffälligkeiten und Lernproblemen. In S. Rolus-Borgward, U. Tänzer und M. Wittrock (Hrsg.), Beeinträchtigung des Lernens und/oder Verhaltens. Unterschiedliche Ausdrucksformen für ein gemeinsames Problem (pp. 211–220). Oldenburg: Universitätsdruck.
- 10. Bröcher, J. (1999). Lebenswelt und Didaktik. Unterricht mit verhaltensauffälligen Jugendlichen auf der Basis ihrer (alltags-)ästhetischen Produktionen. In R. Hampe, D. Ritschl und G. Waser (Hrsg.), Kunst, Gestaltung und Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Dokumentation zur 11. Jahrestagung der IGKGT an der Universität Bremen (pp. 370-379). Universitätsdruck Universität Bremen, Bremen.

## **Journal Articles**

- 11. Bröcher, J. (2004). Bearbeitung von ersten berufsbezogenen Erfahrungen durch explorative Gespräche am Beispiel einer 7. Klasse der Schule für Lernbehinderte. *Sonderpädagogische Förderung in NRW*, 42(1), 54–67, <u>Download</u>.
- 12. Bröcher, J. (2004). Sohngokus gelbe Power-Haare. Öffnung des Unterrichts für jugendliche Identifikationsobjekte. *Förderschulmagazin*, 26(3), 29–30, <u>Download.</u>

- 13. Bröcher, J. (2002). 'Mondo-della-vita' e didattica. Un modello didattico basato sull' esperienza artistica con orientamento socio-pedagogico-terapeutico applicabile in casi di difficoltà di apprendimento e disturbi nel comportamento. *I Problemi della Pedagogia*, 48(1-3), 139–156, <u>Download</u>.
- 14. Bröcher, J. (2001). Livsvärld och didaktik. En undervisningsmodell med kulturell och socialpedagogisk-terapeutisk inriktning på avvikande beteendemönster och inlärningsproblem. *Didaktisk Tidskrift. Nordic Journal of Teaching and Learning*, 11(2), 129–149, <u>Download</u>.
- Bröcher, J. (2000). Jugendkultur im Unterricht. Verhaltensauffällige Jugendliche über die Thematisierung ihrer alltagsästhetischen Interessen und Aktivitäten erreichen. Schulmagazin 5-10, 15(2), 35–38.
- 16. Broecher, J. (2000). A didactic approach emphasising the social habitat as an attempt to meet growing social disintegration: Teaching in classes with youth of conspicuous behaviour using aesthetic and cultural means of communication. *Disability & Society*, 15(3), 489-506, <u>Download</u>.
- 17. Bröcher, J. (2000). Eigene Lebenswelt in bunten Farben. Ein Projekttag mit Künstlern an der Schule für Lernhilfe. *Förderschulmagazin*, 22(5), 31–32.
- 18. Bröcher, J. (2000). Die Transformation von Lebensthemen in generative didaktische Themen als zentrales Prinzip einer lebensweltorientierten Didaktik bei Lernproblemen und Verhaltensauffälligkeiten. Sonderpädagogische Förderung in NRW, 38(4), 61–72, <u>Download.</u>
- 19. Bröcher, J. (1999). Lebensweltorientierte Didaktik als Antwort auf die zunehmende gesellschaftliche Desintegration. Unterricht mit verhaltensauffälligen Jugendlichen ausgehend von ihren (alltags-)ästhetischen Produktionen. *Die neue Sonderschule*, 44(4), 269–282, Download.
- 20. Bröcher, J. (1999). Zur Bedeutung jugendkultureller/ alltagsästhetischer Prozesse für die Verhaltensauffälligenpädagogik. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 68(2), 116–129, <u>Download</u>.
- 21. Bröcher, J. (1998). Zum Zusammenhang von Verhaltensauffälligkeit und Lebenswelt, Alltagsästhetik und Didaktik demonstriert an einem Unterrichtsbeispiel zur "Trivialkultur". Zeitschrift für Heilpädagogik, 49(9), 423-429, <u>Download.</u>
- 22. Bröcher, J. (1997). Didaktik: Niemandsland oder Spielwiese der Verhaltensauffälligenpädagogik? Plädoyer für einen Unterricht als lebensweltorientierten Gesamtzusammenhang. *Sonderpädagogik*, 27(2), 92-103, <u>Download.</u>
- 23. Bröcher, J. (1997). Jugendästhetik als Kristallisationspunkt von Lebensweltproblemen. *Kunst+Unterricht*, H. 211, 20-21 (Nachdruck in C. Kirchner [Hrsg.] [2003], *Kinder- und Jugendzeichnung* [S. 62–63]. Seelze: Friedrich sowie in H. Sowa [Hrsg.] [2005], *Ich–Wir-Welt* [S. 120-121]. Seelze: Friedrich), <u>Download.</u>

- 24. Bröcher, J. (1997). Bildraum und Lebensraum. *Förderschulmagazin*, 19(7-8), 47-49.
- 25. Bröcher, J. (1996). Soziale Desintegration als Thema von Schülerzeichnungen. Zur Schlüsselrolle bilddiagnostischer Verfahren für die lebensweltorientierte Didaktik. *Sonderpädagogik*, 26(2), 88–103, <u>Download.</u>

#### **Books**

- 26. Bröcher, J. (2022). Lebenswelt und Didaktik. Unterricht mit sogenannten "verhaltensauffälligen" Jugendlichen auf der Basis ihrer (alltags-)ästhetischen Produktionen (2. ergänzte und erweiterte Aufl.). Heidelberg: Universitätsverlag Winter, Open Access, <a href="https://doi.org/10.33675/2022-82538577">https://doi.org/10.33675/2022-82538577</a>, <a href="https://doi.org/10.33675/2022-82538577">Download</a>.
- 27. Broecher, J. (2015). How a practitioner thinks in action: Shaping pedagogical and didactic strategies for students with emotional and behavioral difficulties through textual analysis of a teacher's journal. *Studies in Social, Emotional and Behavioral Education, Vol.* 2. Norderstedt: Books on Demand, <u>Download.</u>
- 28. Bröcher, J. (2013). Lebenswelt und Didaktik. Unterricht mit verhaltensauffälligen Jugendlichen auf der Basis ihrer (alltags-)ästhetischen Produktionen (2. Aufl., Nachdruck der Erstauflage von 1997). Heidelberg: Universitätsverlag Winter, Link.
- 29. Bröcher, J. (2011). Schule, Unterricht und Sozialpädagogik bei herausforderndem Verhalten: Nationale und internationale Ansätze zur pädagogischen Beziehungsgestaltung, zum Aufbau von Lernmotivation und zur Verhaltensstabilisierung, Teile I-III. Stendaler Studienmaterialien, Bände 3, 5 und 9. Norderstedt bei Hamburg: Books on Demand, Download Bd. 3, Download Bd. 5, Download Bd. 9.
- 30. Bröcher, J. (2007). Anders unterrichten, anders Schule machen. Beiträge zur Schul- und Unterrichtsentwicklung im Förderschwerpunkt Lernen. Heidelberg: Universitätsverlag Winter, Link.
- 31. Bröcher, J. (2005). Didaktische Variationen bei Schulverweigerung und Verhaltensproblemen. Impulse für Schul- und Unterrichtsentwicklung, sozialpädagogische Projekte und Coaching (2. Aufl.) Band 1: Beziehungsaufnahmen, Band 2: Lebenswelterkundungen, Band 3: Veränderungsprozesse. Niebüll: Videel; Download Bd. 1, Download Bd. 2, Download Bd. 3.
- 32. Bröcher, J. (2001). *Unterrichten aus Leidenschaft? Eine Anleitung zum Umgang mit Lernblockaden, widerständigem Verhalten und institutionellen Strukturen*. Heidelberg: Universitätsverlag Winter, Link.

### **Posters**

- 33. Broecher, J., Painter, J. F., and Siebert J. M. (2020). The role of critical, enabling and empowering pedagogies in the field of emotional and social learning in schools. ResearchGate, 23. März 2020, DOI: 10.13140/RG.2.2.36229.91365/2, Download.
- 34. Bröcher, J. (2019). Zugänge zum Thema emotionale und soziale Entwicklung über das Medium »Film«. ResearchGate, 1. Dezember 2019, DOI: 10.13140/RG.2.2.33 324.00641/2, Download.
- 35. Bröcher, J., Künzler-Knufinke, R., Siebert, J. M. und Steimann, A. (2019). Was befindet sich unter der Oberfläche des Verhaltens? Zur Bedeutung der Psychoanalyse für den schulischen Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Ent-wicklung. ResearchGate, 25. November 2019, DOI: 10.13140/RG.2.2.26380. 46728, Download.
- 36. Bröcher, J., Künzler-Knufinke, R., Siebert, J. M. und Steimann, A. (2019). *Pädagogisch-didaktische Arbeit mit Bilderbüchern sowie mit Kinder- und Jugendliteratur im schulischen Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung*. ResearchGate, 24. November 2019, DOI: 10.13140/RG.2.2.31951.02726, <u>Download</u>.
- 37. Bröcher, J. (2019). Zugänge zu inklusions– und sonderpädagogisch relevanten Themen über Cultural Mapping: Der Film »Billy Elliot: I Will Dance« (Stephen Daldry, 2000). ResearchGate, 31. Oktober 2019, DOI: 10.13140/RG.2.2.11364.53 120, <u>Download.</u>
- 38. Broecher, J., Painter, J. F., and Siebert, J. M. (2019). Bringing the Student's Life into the Classroom? Genesis, Scientific Status and Development of the »Lifeworld-oriented Didactics« for Children and Youth with Emotional, Social, and Behavioral Needs. ResearchGate, 17. August 2019, DOI: 10.13140/RG.2.2.15256.96002/1, Download.
- 39. Bröcher, J. (2019). Zugänge zu sonderpädagogischen und sozialpädagogischen Themen über Cultural Mapping: Der Film »Räuber Kneißl« (2008). ResearchGate, 13. August 2019, DOI: 10.13140/RG.2.2.36684.77447, <u>Download.</u>
- 40. Bröcher, J. (2019). Zugänge zu inklusionspädagogischen, sonderpädagogischen und schulpädagogischen Themen über Cultural Mapping: Die Filmserie »Fack ju Göhte«, Teile 1-3 (2013, 2015, 2017). ResearchGate, 9. Juli 2019, DOI: 10.13140/RG.2.2.34314.00966/1, <u>Download.</u>
- 41. Bröcher, J. (2019). Zugänge zu inklusionspädagogischen, sonderpädagogischen und schulpädagogischen Themen über Cultural Mapping: Der Film »Christiane F. Wir Kinder vom Bahnhof Zoo« (1981). ResearchGate, 9. Juli 2019, DOI: 10.1314 0/RG.2.2.27603.12320, <u>Download.</u>

- 42. Bröcher, J. (2019). Zugänge zu inklusions- und sonderpädagogischen Themen über Cultural Mapping: Der Fernsehfilm »Der kalte Himmel« (2011). Research Gate, 3. Juni 2019, DOI: 10.13140/RG.2.2.31307.23845/1, Download.
- 43. Broecher, J. (2018). Why the wanton throwing of stuff out the window?... Filtering themes and patterns from a teacher's journal through content analysis. ResearchGate 29.9.2018, DOI: 10.13140/RG.2.2.28610.63686/1, <u>Download.</u>
- 44. Bröcher, J. (2018). Tagebuchaufzeichnungen aus einer urbanen Schule für emotionale und soziale Entwicklungsförderung, Ebenen der Analyse der Tagebucheinträge und Perspektiven für die Weiterentwicklung der dokumentierten pädagogischen Arbeit. ResearchGate, 12.6.2018; DOI: 10.13140/RG.2.2.15972.68486, Download.
- 45. Meyer, L. und Bröcher, J. (2018). *Gewaltprävention durch Karate: Chancen und Risiken für die Arbeit mit männlichen Jugendlichen im Feld der emotionalen und sozialen Entwicklungsförderung.* ResearchGate, 10.6.2018; DOI: 10.13140/RG. 2. 2.16418.32966, Download.
- 46. Bröcher, J. (2018). Bildungstheoretische Grundlagen und Schlüsselkonzepte der Lebensweltorientierten Didaktik: Impulse für das eigenständige, vertiefende Studium im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung. ResearchGate, 26.4.2018, DOI: 10.13140/RG.2.2.18266.85442/1, Download.
- 47. Bröcher, J., Künzler-Knufinke, R. und Steimann, A. (2017). Bringing the Student's Life into the Classroom? Entstehungsgeschichte, wissenschaftlicher Status und weitere Entwicklung der Lebensweltorientierten Didaktik im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung: Impulse für das eigenständige, vertiefende Studium. ResearchGate, 18.8.17, DOI:10.13140/RG.2.1.4140.8082/6, Download.
- 48. Bröcher, J., Künzler-Knufinke, R. und Steimann, A. (2017). Student Participation, Student Voice, Hip Hop und Rap Pedagogies, Citizenship Education und Teaching for Social Justice im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung: Hochschuldidaktische Impulse für das eigenständige, vertiefende Studium. ResearchGate, 18.8.17, DOI: 10.13140/RG.2.1.1269.5121/5, Download.
- 49. Bröcher, J. (2017). Männliche Homosexualität und Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung in Schule und Unterricht: Zugänge zu einem vielfach vernachlässigten und tabuisierten Thema: Hochschuldidaktische Impulse und Anregungen für das eigenständige, vertiefende Studium. ResearchGate, 9.5.17, DOI: 10.13140/RG.2.2.10074.34241/5, Download.